

## Magnitudes y unidades. Ejercicios

¿Es la **longitud** una magnitud fundamental?

La unidad de longitud del S.I. es \_\_\_\_\_

El aparato de medir longitudes es \_\_\_\_\_

Escribe las unidades de longitud desde el km hasta el mm

COMPLETA:            1 hm = \_\_\_\_\_ cm            1 hm = \_\_\_\_\_ mm  
                          1 dam = \_\_\_\_\_ dm            1 dm = \_\_\_\_\_ mm  
                          1 cm = \_\_\_\_\_ m            1 cm = \_\_\_\_\_ km  
                          1 dam = \_\_\_\_\_ hm            1 dm = \_\_\_\_\_ km

Expresa en m: a) 50 mm; b) 0,5 dam; c) 6 hm; d) 3000 dm; e) 800 cm; f) 1500 km

La unidad de **masas** del S.I. es \_\_\_\_\_

El aparato de medida de masas es la \_\_\_\_\_

¿Es la masa una magnitud fundamental en el Sistema Internacional?

Escribe las unidades de masa desde el kg hasta el g:

COMPLETA:            1 dag = \_\_\_\_\_ mg;    1 g = \_\_\_\_\_ kg;    1 hg = \_\_\_\_\_ g

Expresa en kg las siguientes cantidades: a) 250 g; b) 50 mg; c) 0,5 dag; d) 6 hg; e) 3000 dg; f) 800 cg.

Expresa en g las siguientes cantidades: a) 0,3 kg; b) 300 mg; c) 450 cg; d) 2,5 hg

Escribe las unidades de **tiempo** utilizadas normalmente:

La unidad de tiempo del S.I. es \_\_\_\_\_

El aparato de medida de tiempo es \_\_\_\_\_

¿Es el tiempo una magnitud fundamental?

¿Cuántos segundos hay en una hora?. Para calcularlo utilizamos dos fracciones de equivalencia: una para pasar de hora a minuto, y otra para pasar de minuto a segundo.

Expresar en segundos:

a) 2 min            b) 5 min            c) 1 día            d) 3 días            e) 2 h            f) 2,5 h

¿Es la **superficie** una magnitud fundamental?

La unidad de superficie del S.I. es \_\_\_\_\_

Escribe las unidades de superficie desde el km<sup>2</sup> hasta el mm<sup>2</sup>:

Expresa en m<sup>2</sup>: a) 50 mm<sup>2</sup>; b) 0,5 dam<sup>2</sup>; c) 6 hm<sup>2</sup>; d) 3000 dm<sup>2</sup>; e) 800 cm<sup>2</sup>; f) 1500 km<sup>2</sup>

¿Es el **volumen** una magnitud fundamental?

La unidad de volumen del S.I. es \_\_\_\_\_

Escribe las unidades de volumen desde el km<sup>3</sup> hasta el mm<sup>3</sup>:

Expresa en m<sup>3</sup>: a) 50 mm<sup>3</sup>; b) 0,5 dam<sup>3</sup>; c) 6 hm<sup>3</sup>; d) 3000 dm<sup>3</sup>; e) 800 cm<sup>3</sup>; f) 1500 km<sup>3</sup>

Expresa en litros: a) 200 cl; b) 50 dl; c) 2 hl; d) 3000 cm<sup>3</sup>; e) 0,35 dm<sup>3</sup>;

Indica qué unidades son de masa, de tiempo, de longitud, de superficie y de volumen:

Kg, cm, m<sup>3</sup>, Hm<sup>2</sup>, hora, mg, ml, Km, cm<sup>2</sup>, s, cg, dm<sup>3</sup>, Tn, m<sup>2</sup>, Hm<sup>3</sup>, mm, litro, cm<sup>3</sup>, min, m, dam.

De las unidades escritas en el ejercicio 1, elige las que sean del Sistema Internacional y escríbelas.

Expresa en unidades del Sistema Internacional los siguientes valores:

- a) 2 mm =
- b) 15 cm<sup>3</sup> =
- c) 0,05 Hm<sup>2</sup> =
- d) 0,0004 Hm<sup>3</sup> =
- e) 250 mg =
- f) 1000 dm<sup>3</sup> =
- g) 500 g =
- h) 3 h =
- i) 4,2 Tn =
- j) 50 Km =

Completa:

**Magnitud** es \_\_\_\_\_

Las magnitudes fundamentales, en el SI, son: \_\_\_\_\_

Algunas magnitudes derivadas son: \_\_\_\_\_

Escribe los **aparatos de medida** que se necesitan para:

- medir la **masa** de un libro: \_\_\_\_\_
- medir el **tiempo** que tardas en llegar al instituto \_\_\_\_\_
- medir el **volumen** de una taza de leche: \_\_\_\_\_

El conjunto de las magnitudes y sus unidades de medida forma un: \_\_\_\_\_

Nosotros utilizamos el:

que se abrevia: \_\_\_\_\_

Cuando se necesita expresar una cantidad muy grande se utilizan los: \_\_\_\_\_

Cuando se necesita expresar una cantidad muy pequeña se utilizan los: \_\_\_\_\_